

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Владикавказского  
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев  
« 19 » 06 2023 г.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
Семейное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
образовательная программа «Юриспруденция»,  
профиль «Экономическое право»

2023

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Общественные науки»

Протокол от « 21 » 06 2023 г. № 13

## Содержание

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2.Учебно-тематический план .....	5
3.Содержание семинаров, практических занятий.....	6
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
7.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	15
7.1.Комплект лицензионного программного обеспечения.....	15
7.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15
7.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16

**1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	1.Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения.	<b>Знать:</b> юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие семейные правоотношения, их правовые последствия <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие семейные правоотношения; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
		2.Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	<b>Знать:</b> семейное законодательство, актуальные теоретические и практические вопросы семейного права, правоприменительную практику <b>Уметь:</b> на основе принципов семейного и гражданского права, анализа семейного законодательства и судебной практики, применять юридически правильный гражданско-правовой способ защиты прав участников семейных правоотношений
		3.Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям.	<b>Знать:</b> основные положения нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения особого субъектного состава <b>Уметь:</b> предложить способы реализации прав и законных интересов в конкретных ситуациях с учетом правового статуса субъектов семейных правоотношений и специфики правового регулирования в конкретных ситуациях
		4.Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	<b>Знать:</b> требования к составлению отдельных видов документов, практику разрешения споров по наиболее актуальным вопросам правового регулирования отношений в семейной сфере <b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты с учетом разъяснений высших судов к правоотношениям в семейной сфере, составлять проекты исковых заявлений, семейных соглашений, вести переписку

ПКН-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.	<b>Знать:</b> формы и процедуры проведения консультирования участников семейных правоотношений и заинтересованных лиц <b>Уметь:</b> грамотно, последовательно, с учетом особенностей правового статуса субъектов правоотношений, излагать позицию по вопросу правоотношений в семейной сфере, используя юридическую технику и обосновывая позицию ссылкой на соответствующие нормы права
		2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	<b>Знать:</b> общечеловеческие и семейные ценности, права и законные интересы граждан, нравственные и этические нормы в сфере юридической деятельности <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в интересах субъектов семейного права на основе соблюдения норм действующего законодательства
		3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.	<b>Знать:</b> положения о соблюдении прав человека и гражданина, нормы о защите семьи, материнства и детства при осуществлении профессиональной деятельности юриста <b>Уметь:</b> объективно и всесторонне осуществлять профессиональный долг юриста, пресекать злоупотребления правом, особенно в отношении участников семейных правоотношений, находящихся под особой защитой государства
		4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	<b>Знать:</b> способы восстановления прав и законных интересов субъектов семейных правоотношений, процедуры урегулирования семейных споров, примирительные процедуры <b>Уметь:</b> проводить профессиональное консультирование, используя нормы различной отраслевой принадлежности, готовить юридические заключения по вопросам, касающимся семейных правоотношений, всуды и иные юрисдикционные органы

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лек- ции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Источники семей- ного права.	9,5	1,5	0,5	1	8	Опрос, анализ нормативных пра- вовых актов реше- ние задач.
2	Тема 2. Личные неимуществен- ные и имущественные от- ношения между субъек- тами семейных правоот- ношений. Формы и способы Защиты семейных прав.	8,5	1,5	0,5	1	7	Опрос, ситуаци- онные и практиче- ские задачи, анализ нормативно- пра- вовых актов.
3	Тема 3. Заключение, прекращение брака и при- знание его недействи- тельным.	23	6	3	3	17	Опрос, ситуаци- онные и практиче- ские задачи, ана- лиз нормативно- правовых актов.
4	Тема 4. Права и обязанности су- пругов.	16	5	2	3	11	Опрос, ситуаци- онные и практиче- ские задачи, ана- лиз нормативно- правовых актов.
5	Тема 5. Основания возникнове- ния родительских правоотношений.	17	4	2	2	13	Опрос, ситуаци- онные и практиче- ские задачи, ана- лиз нормативно- правовых актов.
6	Тема 6. Права несовершеннолет- них детей.	11	2	1	1	9	Опрос, ситуаци- онные и практиче- ские задачи, ана- лиз нормативно- правовых актов.

7	Тема 7. Права и обязанности родителей.	16	4	2	2	12	Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно-правовых актов.
8	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.	16	4	2	2	12	Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно-правовых актов.
9	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	16	4	2	2	12	Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно-правовых актов.
10	<b>Тема 10.</b> Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	11	2	1	1	9	Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно-правовых актов.
В целом по дисциплине		144	34	16	18	110	Согласно учебному плану: <b>Домашнее творческое задание</b>
Итого в %		100	24	47	53	76	

### 3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 4, 5	Формы проведения занятий
<b>Тема 1.</b> Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Источники семейного права.	1. Понятие семейного права как отрасли права, науки и дисциплины. 2. Предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. 3. Основопологающие начала (принципы) семейного законодательства. 4. Место семейного права в системе права РФ. 5. Источники семейного права.	Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно-правовых актов.

	6. Имущество каждого из супругов. 7. Совершение сделок с общим супружеским имуществом. 8. Договорный режим имущества супругов. 9. Брачный договор: форма и содержание. 10. Недействительность брачного договора. 11. Изменение и расторжение брачного договора. 12. Брачный договор и кредиторы супругов. 13. Раздел имущества супругов. 14. Ответственность супругов по обязательствам. <b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 4: 3,4,9,10; из раздела 5: 1-5.	
<b>Тема 2.</b> Личные неимущественные и имущественные отношения между субъектами семейных правоотношений. Формы и способы защиты семейных прав.	1. Семейные правоотношения: понятие, основания возникновения. 2. Личные неимущественные семейные правоотношения. 3. Имущественные семейные правоотношения. 4. Сроки в семейном праве. 5. Формы и способы защиты семейных прав. 6. Понятие, основания и особенности юридической ответственности в семейном праве. <b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 4: 3,4,9,10 из раздела 5: 1-5.	Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно-правовых актов.
<b>Тема 3.</b> Заключение, прекращение брака и признание его недействительным.	1. Понятие брака в отечественной доктрине. 2. Условия заключения брака и препятствия к его заключению. 3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 4. Порядок заключения брака. 5. Прекращение брака: понятие и основания. 6. Расторжение брака в административном порядке. 7. Расторжение брака в судебном порядке. 8. Признание брака недействительным. 9. Основания признания брака недействительным. 10. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным 11. Порядок признания брака недействительным 12. Правовые последствия недействительности брака. 13. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным. 14. Недействительность брака и прекращение брака: сравнительно-правовой анализ. <b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 4: 3,4,9,10; из раздела 5: 1-5.	Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно-правовых актов.
<b>Тема 4.</b> Права и обязанности супругов.	1. Личные правоотношения супругов. 2. Имущественные правоотношения супругов. 3. Законный режим имущества супругов. 4. Общее имущество супругов. <b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 4: 3,4,9,10; из раздела 5: 1-5.	Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно-правовых актов.

<p><b>Тема 5.</b> Основания возникновения родительских правоотношений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания для возникновения родительских правоотношений.</li> <li>2. Установление материнства.</li> <li>3. Презумпция отцовства.</li> <li>4. Установление отцовства в добровольном порядке.</li> <li>5. Установление отцовства в судебном порядке.</li> <li>6. Установление факта признания отцовства.</li> <li>7. Установление отцовства и материнства при применении искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона.</li> <li>8. Установление отцовства и материнства при использовании суррогатной матери.</li> <li>9. Государственная регистрация рождения ребенка и запись лиц в качестве родителей ребенка.</li> <li>10. Оспаривание отцовства и материнства: основания и порядок.</li> <li>11. Лица, имеющие право, оспаривать отцовство и материнство.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 4: 3,4,9,10; из раздела 5: 1-5.</p>	<p>Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно-правовых актов.</p>
<p><b>Тема 6.</b> Права несовершеннолетних детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989): общая характеристика.</li> <li>2. Личные неимущественные права ребенка.</li> <li>3. Имущественные права ребенка.</li> <li>4. Гарантии прав ребенка РФ.</li> <li>5. Ювенальная юстиция.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 4: 3,4,9,10; из раздела 5: 1-5.</p>	<p>Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно-правовых актов.</p>
<p><b>Тема 7.</b> Права и обязанности родителей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские права и обязанности: понятие и виды.</li> <li>2. Разрешение споров между родителями по вопросам воспитания детей.</li> <li>3. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.</li> <li>4. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем.</li> <li>5. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия, восстановление родительских прав.</li> <li>6. Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия, отмена ограничения родительских прав.</li> <li>7. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 4: 3,4,9,10; из раздела 5: 1-6.</p>	<p>Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно-правовых актов.</p>



<b>Тема 8.</b> Алиментные обязательства членовсемьи.	1. Алиментные обязательства: понятие, возникновение. 2. Алиментные обязательства родителей и детей. 3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 4. Алиментные обязательства других членов семьи. 5. Порядок уплаты алиментов. 6. Соглашение об уплате алиментов: форма и содержание. 7. Судебный порядок назначения и взыскания алиментов. 8. Прекращение алиментных обязательств. <b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 4: 1,2,3,4,9,10; из раздела 5: 1-6	Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно-правовых актов.
<b>Тема 9.</b> Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Деятельность органов опеки и попечительства в выявлении устройстве детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок, тайна усыновления. 4. Правовые последствия усыновления (удочерения). 5. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. 6. Приемная семья. 7. Патронатная семья. 8. Детский дом семейного типа. 9. Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. <b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 4: 3,4,9; из раздела 5: 1-6.	Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно-правовых актов.
<b>Тема 10.</b> Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	1. Применение к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства норм иностранного семейного права. 2. Ограничение применения норм иностранного семейного права. 3. Заключение, прекращение и недействительность брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 4. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 5. Правоотношения родителей и детей, других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 6. Алиментные обязательства с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 7. Усыновление с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. <b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 4: 3,4,9; из раздела 5: 1-6.	Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно-правовых актов.

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 08 декабря 1995 г. (в действующей редакции);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 октября 1994 г. (в действующей редакции);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 декабря 1995 г. (в действующей редакции);
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 23 октября 2002 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 30 октября 2002 г. (в действующей редакции);
5. Об актах гражданского состояния: [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 15.11.1997 № 143-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 октября 1997 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 05 ноября 1997 г. (в действующей редакции).

##### **Основная литература:**

6. Семейное право: учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.]; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. —

URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/449756> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

7. Матвеева, Н.А., Семейное право России и зарубежных стран: учебное пособие / Н.А. Матвеева. — Москва: КноРус, 2021. — 303 с. — ISBN 978-5-406-02704-2. — URL:<https://book.ru/book/936271> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

8. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/488827> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

9. Александров, И.Ф., Семейное право: учебник и практикум / И.Ф. Александров. — Москва: Юстиция, 2022. — 383 с. — ISBN 978-5-4365-8110-1. — URL:<https://book.ru/book/941157> Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

10. Семейное право: учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. - 3-е изд., перераб. и доп. -Москва : ИНФРА-М, 2022. - 291 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). -ISBN 978-5-16-015352-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853500> -Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

### **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

<https://www.biblio-online.ru>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»

<https://grebennikon.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<https://e.lanbook.com>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части – рассматриваемые вопросы.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Магистрантам рекомендуется изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации студент должен уметь

четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрена такая обязательная форма самостоятельной работы как решение практико-ориентированных заданий

Кроме того в ходе самостоятельной работы предполагается изучение отдельных теоретических вопросов темы, подготовка докладов по изучаемым темам,

При решении практико-ориентированных задач, освоении отдельных теоретических вопросов, подготовке докладов по изучаемым темам, необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов международных профессиональных организаций бухгалтеров, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

**Методические рекомендации для обучающихся по выполнению домашнего творческого задания**

Домашнее творческое задание представляет собой работу исследовательского характера.

Целью домашнего творческого задания является подготовка студента к созидательной, исследовательской деятельности научного, практического или методологического характера, а так же формирование навыков творческого представления полученных результатов.

Отличительными особенностями выполнения домашних творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др. |

Примерный перечень тем домашнего творческого задания содержится в рабочей программе дисциплины.

Домашнее творческое задание выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание актуальности темы, цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем, варианты и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных. Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени разработанности рассматриваемой темы.

Объем домашнего творческого задания не более 10 страниц.

Оценка выполнения домашнего творческого задания осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Общие правила проведения экзамена во Владикавказском филиале Финуниверситета определены Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Финуниверситета», утвержденным приказом от 23.03.2017 0557/о (в редакции послед. изменений).

По итогам изучения дисциплины сдается экзамен. Рекомендуется посетить предэкзаменационную консультацию, где можно будет задать вопросы, возникшие в процессе подготовки, возможно, уточнить структуру билета.

Схема построения письменного ответа на вопросы билета: необходимо внимательно прочитать экзаменационный билет, уяснить, на какие вопросы требуется дать ответ; при ответе на вопрос учесть, что раскрыть понятие – значит не только дать определение, но и перечислить признаки, возможно, раскрыть принципы явления.

Во время экзамена недопустимо совещаться с одногруппниками и использовать шпаргалки и иные средства получения информации, поскольку в этом случае студент удаляется из аудитории с выставлением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

### **7.2. Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

### **7.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 52.

### Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 32 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 3 шт.

Шкаф книжный – 3 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:



362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.